

As ações orientadas para a integração dos Sistemas Profissional ...

AS AÇÕES ORIENTADAS PARA A INTEGRAÇÃO DOS SISTEMAS PROFISSIONAL E DE FORMAÇÃO

RESUMO

A educação de toda a população de um país e especificamente a formação de seus engenheiros são os maiores fatores de desenvolvimento e competitividade no mundo globalizado. Não basta resolver o problema da quantidade de engenheiros e nem mesmo a questão da sua qualidade vista por critérios absolutos, pois não basta que a sua formação seja boa, ela deve ser orientada para as necessidades do país. Essa compatibilização tem que ser feita.

Nem o Sistema Profissional, nem o Sistema Educacional, isoladamente ou em conjunto, podem criar os perfis profissionais dos engenheiros com propriedade, talvez surja daí as dificuldades de integração desses sistemas, como preconizada há 76 anos pela legislação pátria.

Sugere-se que novos protagonistas participem dessa definição facilitando a integração dos Sistemas Educacional e Profissional. Esses protagonistas podem ser os setores produtivos, de planejamento e de defesa do país por disporem de informações que não são próprias daqueles, mas que permitirão uma adequada visão de futuro. O ingresso na docência superior de profissionais renomados deve ser estimulado. A participação de representantes do Confea nos

processos de autorização e reconhecimento de cursos, principalmente nas verificações in loco, é um outro fator que pode fomentar a integração desejada.

[Texto na íntegra](#)

Danilo Sili Borges

Engenheiro Civil; Assessor do Confea

e-mail danilo.borges@confea.org.br